

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Скрипник Світлана СКРИПНИК

"24" серпня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Скрипник Світлана СКРИПНИК

Протокол засідання кафедри обліку і
оподаткування ХДАЕУ

від "24" серпня 2021 року № 11

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІКА»

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Освітня програма – «Економіка»

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Спеціальність Економіка
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра обліку і оподаткування
Викладач	Скрипник Світлана Валентинівна – д.е.н., професор, в.о. зав. обліку і оподаткування
Контактна інформація	Скрипник С.В.: Контактна інформація skrypnik-s@ukr.net +380502773321
Графік консультацій	понеділок 14.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують поглиблення системи знань з теорії та практики економіки, розширення світогляду на економічні процеси сьогодення, їх проблематику та шляхи вирішення.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=633

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<u>Мета викладання дисципліни</u> є формування у здобувачів ступеню доктора філософії системної цілісної уяви про закономірності, чинники та мотиви функціонування складних соціально-економічних систем, розширення і поглиблення системи знань з теорії та практики економіки, оволодіння інструментарієм сучасної економічної теорії, методами визначення й розв'язання управлінських проблем в умовах становлення постіндустріального, інформаційного типу економіки та суспільства.
Завдання вивчення дисципліни	<u>Завдання вивчення дисципліни</u> є: - розуміння сутності та соціальної значущості економічних відносин, особливостей ринкової моделі економіки, принципів, інструментів і способів регулювання процесів господарювання в сучасних умовах; - засвоєння загальноекономічних методів досліджень та сучасного економічного інструментарію; - знання загальних теоретичних аспектів економіки (основного понятійного апарату, характеристики явищ, процесів, відомих точок зору, проблем і напрямів розвитку теорії і практики); - розширення знань і поглиблення практичних навичок проведення системного аналізу економічних процесів для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці, спричинених інтеграцією у світове господарство. - розвиток критичного мислення, що базується на сучасних наукових підходах в умовах неповноти інформації і постійних змін зовнішнього середовища.

	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - економічні явища і процеси, знаходити загальні тенденції і закономірності; - наукові гіпотези у сфері економічної науки; - загальнонаукові методи пізнання для розкриття внутрішніх закономірностей історичного розвитку інституційної структури економічних систем; - способи ефективного використання відповідних теоретичних інструментів для досягнення поставленої мети; <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати економічні явища і процеси у єдності логіко-історичного і актуально-прагматичного контекстів; - виробляти рекомендації щодо впливу на економічні процеси у відповідності до логіки економічного розвитку; - формулювати тему дослідження, розгортати стислу логіку обраної теми з виокремленням предмету, об'єкту та завдань дослідження; - ефективно аналізувати зміст і тенденції сучасних інституційних трансформацій економічних систем; - розробляти рекомендації щодо інституційних перетворень в економічній системі.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних економічних процесів та їх застосування у професійній практиці.
Загальні	<p>ЗК 4. Здатність володіти соціально-комунікативними навичками ефективного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), реєструвати права інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до аргументованого обґрунтування власних поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність) на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження, демонструвати творчий та інноваційний потенціал в дизайні й синтезі рішень та в розробці проєктів.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку науки.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>ФК 2. Знання сучасних соціально-економічних систем, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні,</p>

	<p>досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>ФК 4. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження та приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем, проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.</p> <p>ФК 8. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, розвитку та управління економікою.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати сучасний інструментарій прикладного аналізу економічних даних, використовувати інформаційні системи обробки економічної інформації, впровадження та застосування відповідного програмного забезпечення.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти і розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей з урахуванням світових тенденцій.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, обирати методи, механізми та інструменти розробки та реалізації наукових проєктів.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації та невизначеності.</p> <p>ПРН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 9. Розуміти особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії, особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку</p>

	<p>вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.</p> <p>ПРН 11. Розуміти суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки.</p> <p>ПРН 12. Створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Уміти застосовувати інформаційні технології до аналізу управлінських рішень, проводити комп'ютерне моделювання та комплексний економічний аналіз в умовах ризику і невизначеності.</p>
--	---

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1-й та 3-й
Семестр	2-й, 5-й
Курс	1 та 3 курси
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Економіка і фінанси підприємств», «Гроші і кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Публічні фінанси».
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи, проведення іншого виду наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	8,0
Лекції	28 год.
Практичні / Семінарські	32 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	180 год.
Форма підсумкового контролю	залік, екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Кабінет № 102 (70,0 м ²)
Обладнання	Настінна дошка, багатофункціональний телевізор рідкокристалічний S65UYD20D Smart, інструктивно-методичні матеріали

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Загальні засади соціально-економічного розвитку суспільства							
1	Лекція 1	Предмет економічної теорії та її методологічні основи	2				
	П.Р.1	Дослідити значення і стан економічної теорії на сучасному світі. Предмет економічної теорії. Економічні закони і категорії. Методи і функції економічної теорії. Структура економіки			2		10
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	5

2	Лекція 2	Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	2				
	П.Р.2	Розглянути економічні потреби і їх структура. Закон зростання потреб. Виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси			2		10
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	5
3	Лекція 3	Економічні потреби і їх структура. Закон зростання потреб. Виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	2				
	П.Р.3	Вивчити власність як економічну категорію. Типи, форми та види власності. Зміна форм власності. Періодизація суспільного розвитку. Економічна система: суть, структурні елементи та характеристика основних типів економічних систем. Моделі організації економічних систем суспільств			2		10
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	5
4	Лекція 4	Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція	2				
	П.Р.4	З'ясування еволюцію форм організації суспільного виробництва. Натуральне господарство і причини виникнення товарного виробництва. Товар і його властивості. Подвійний характер праці. Теорії вартості. Закон вартості, його функції і механізм дії			2		10
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	5
5	Лекція 5	Суспільні інституціональні форми трансформації економічних систем	2				
	П.Р.5	Вивчити особливості індустріального суспільства як «суспільство нагромадження техніки та капіталів». Постіндустріальне суспільство, його ознаки та особливості. Критерії визначення інформаційного суспільства: технологічний, економічний, зайнятості, просторовий, культури. Форми взаємозв'язку власності та влади у процесі розвитку економічних систем: доіндустріалізм, індустріалізм, постіндустріалізм			2		10
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	5
ПКЗЧ 1					2	4	15
Додаткові бали							10
Всього за змістовою частиною 1			10		12	68	100
Змістова частина 2. Теоретичні основи ринкової економіки							
6	Лекція 6	Ринкові відносини: сутність, функції і структура. Закони ринку	2				
	П.Р.6	Вивчити суть і функції ринку. Ринковий механізм і його елементи. Попит і чинники, що визначають його величину. Пропозиція товару та її крива.			1		3

		Пропозиція і попит: ринкова рівновага. Ціна і чинники, що впливають на неї						
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2	
7	Лекція 7	Капітал як економічна категорія та тенденції його розвитку	2					
	П.Р.7	Вивчення капіталу як економічна категорія. Основні теорії капіталу. Структура капіталу. Кругообіг і оборот капіталу. Знос капіталу і амортизація			2		3	
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2	
8	Лекція 8	Моделі аграрної економіки в економічних системах	2					
	П.Р.8	Ознайомитися з сутністю й ознаками сучасних моделей економіки в світі. Зміст і особливості дії механізму ринку та держави в аграрній економіці економічно розвинених країн. Розвиток моделей аграрної економіки в умовах глобалізаційних процесів та транскордонної співпраці			2		3	
	С.Р.8	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2	
9	Лекція 9	Ринкові відносини в аграрному секторі економіки	2					
	П.Р.9	Дослідити аграрне виробництво і аграрні відносини. Земельна рента: суть і форми. Агропромислова інтеграція і агропромисловий комплекс			1		3	
	С.Р.9	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2	
ПКЗЧ 2					2	4	5	
Всього за змістовою частиною 2			8		8	40	25	
Змістова частина 3. Макроекономічні аспекти економічної теорії								
10	Лекція 10	Макроекономічний підхід до дослідження економічних процесів	2					
	П.Р.10	Вивчити макроекономічний рівень господарювання. Методика розрахунку основних макроекономічних показників			2		3	
	С.Р.10	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				7	2	
11	Лекція 11	Економічна політика держави в економіці	2					
	П.Р.11	Ознайомитися з економічною політикою як механізмом поєднання економічних інтересів. Види економічної політики держави. Методи реалізації економічної політики держава. Система органів щодо реалізації економічної політики держави			2		3	
	С.Р.11	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				9	2	
12	Лекція 12	Суспільне виробництво та відтворення. Економічне зростання	2					
	П.Р.12	З'ясувати основні чинники виробництва. Взаємодія чинників виробництва. Відтворення, його суть і типи. Економічне зростання. Чинники економічного зростання. Ефективність виробництва, її			2		3	

		показники і чинники зростання					
	С.Р.12	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
13	Лекція 13	Сучасні системи й моделі управління сталим розвитком	2				
	П.Р.13	Вивчити поняття, критерії і ключові принципи сталого розвитку. Складові концепції сталого розвитку. Показники економічної складової. Економічне зростання та прогрес. Методи та методологія управління сталим розвитком. Аналіз моделей сталого розвитку регіону			2		3
	С.Р.13	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2
14	Лекція 14	Європейська інтеграція та економічний розвиток	2				
	П.Р.14	Проаналізувати етапи в розвитку європейського інтеграційного процесу. Формування Економічного і валютного союзу країн – членів ЄС. Сучасні кризові процеси та подальша еволюція європейської інтеграції			2		3
	С.Р.14	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
ПКЗЧ 3					2	24	10
Всього за змістовою частиною 3			10		12	44	35
Додаткові бали							10
Екзамен							40
Всього			28		32	172	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Лекційний матеріал викладається у формі бесіди, розповіді, пояснення, дискусії та лекції з відповідним ілюструванням і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.
Практичні /Семінарські	При проведенні практичних занять застосовуються методи вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, що підготовлені за темами, винесеними на самостійне вивчення.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях, написанні статей.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті та тез, створення презентацій.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Опитування, тестування
Підсумковий контроль
Здобувач може бути допущений до іспиту, якщо він має позитивні оцінки за підсумками змістових частин дисципліни. Підсумковий контроль: - залік (2 семестр) письмовий екзамен (5 семестр). Максимальна кількість - 100 балів. Детально про можливі бали за кожну форму контролю знань можна ознайомитися в Робочій програмі дисципліни Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Розподіл балів з дисципліни «Спеціальність Економіка»

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Додаткові бали	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1							
T1	T2	T3	T4	T5	ПКЗЧ 1	Max 10	Max 100
Max 15	Max 15	Max 15	Max 15	Max 15	Max 15		

5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Додаткові бали	Екзамен	Сума
Змістова частина 2					Змістова частина 3							
T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПКЗЧ 1	Max 5	Max 40	Max 100
Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 10			

T1, T2 ... T14 – теми змістових частин

ПКЗЧ 1 – підсумковий контроль змістової частини

Додаткові бали – за представлення результатів науково-дослідних робіт на конкурсах молодих учених, конференціях, участь у неформальній освіті участь у неформальній освіті (професійних курсах, тренінгах, вебінарах; громадській освіті; професійному стажуванні; онлайн освіті тощо.

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	
	<ol style="list-style-type: none"> Бажал Ю.М., Бураковський І.В., Григор'єв Г.С. та ін. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. За ред. д-ра екон. наук, проф. Ю.М. Бажала. К.: Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2013. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К.: Вища шк., 2016. 503 с. Герасимчук В.Г. Спеціальність Економіка підприємства. Графічне моделювання: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2003. 360 с. Джейли Д.А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: продвинутий уровень. 2-е вид. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2011. 720 с. Довгань Л.Є. Спеціальність Економіка: 2-ге видання. Навчальний посібник рекомендований МОН України. К.: ЦУЛ, 2011. 440 с. Економічна теорія: підручник. За ред. В.М. Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 784 с. Климко Г.Н., Нестеренко В.П., Каніщенко Л.О., Чухно А.А. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. закл. осв. К.: Знання-Прес, 2002. 615 с. Клодт Хеннінг. Нова економіка: форми вияву, причини і наслідки. Монографія: К., Вид-во "Таксон", 2006. 306 с. Мацелюх Н.П., Максименко І.А., Круш П.В., Мартиненко В.В., Теліщук М.М. та ін. Економічні теорії в системі наукових економічних знань [Текст]: 2-ге вид. перероб. та доп. Навчальний посібник. К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. 226 с Маршалл А. Принципы экономической науки. Т.1.; пер. с англ. М.: Издательская группа «Прогресс»,

	<p>1993. 416 с.</p> <p>11. Маслов А. О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення: монографія. 2-ге вид. випр. і доп. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. 512 с.</p> <p>12. Москаленко О. М. Теорія і модель випереджаючого економічного розвитку в системі суспільних стратегічних потреб: монографія. К.: КНЕУ, 2014. 550 с.</p> <p>13. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502 с.</p> <p>14. Основи економічної теорії: Підручник. 3-тє вид.; за ред. Ю.В. Ніколенка. Київ: ЦУЛ, 2003. 540 с.</p> <p>15. Порохня В.М. Спеціальність Економіка: Навчальний посібник рекомендований МОН України. К.: ЦУЛ, 2012. 224 с.,</p> <p>16. Ромер, Дэвид. Высшая макроэкономика. Учебник. Высшая Школа Экономики, 2015. 856 с.</p> <p>17. Феценко В.М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2012. 474 с.</p> <p>18. Ходаківська О.В., Кононенко О.М. Еволюція економічних теорій сталого сільського розвитку. <i>Економіка АПК</i>. 2020. № 10. С. 49</p> <p>19. Шершньова З. Є., Оборська С. В. Спеціальність Економіка: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2002. 384 с</p> <p>20. Molle, Willem. The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy: 5th edition. – Aldershot Hants, England – Burlington, USA: Ashgate Publishing, 2006.</p> <p>21. Smith, Vernon L. A Life of Experimental Economics, Volume II The Next Fifty Years. Springer International Publishing, 2018.</p>
Додаткова	<p>22. Башнянин Г.І., Копич І.М., Слюсарчик М.П. Ринкові економічні системи. Львів: ЛКА, 2001. 212 с.</p> <p>23. Галабурда М., Малий І. Економічна наука: проблеми усвідомлення методології. <i>Економіка України</i>, №9. 2006</p> <p>24. Дейнека Т. А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз) : монографія / Т. А. Дейнека. - Київ : КНЕУ, 2018. - 510 с.</p> <p>25. Джеймс М. Б'юкенен. Конституциональная экономическая теория // Экономическая теория. Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгрейта, П. Ньюмена: Пер. с англ. /Науч. Ред. чл-корр. РАН В.С. Автономов. М.: ИНФРА-М, 2004.</p> <p>26. Економічна теорія: навч. посібник. За заг. ред. В.П. Решетило. Харків: ХНУМГ, 2015. 290 с.</p> <p>27. Конкурентоспроможність України на ринку ЄС: інституційні засади: Аналітична доповідь Центру Разумкова. <i>Національна безпека і оборона</i>, 2016, №1–2.</p> <p>28. Кудінова А. В. Сучасні теорії відтворення. <i>Формування ринкових відносин в Україні</i>. 2015. №6. С. 82–86.</p> <p>29. Макаренко П. М. Моделі аграрної економіки. К.: ІННЦ «Інститут аграрної економіки» УААН, 2005. 682 с.</p> <p>30. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации; пер. с англ. С.Пб: Питер, 2001. 512 с.</p> <p>31. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий; пер. с англ.; под ред. Ю. Н. Каптуревского. С.Пб : Питер, 2000. 336 с.</p>

32. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підруч. для студ. вузів. [В. М. Геєць та ін.]. Х. : ІНЖЕК, 2005. 396 с.
33. Національна парадигма сталого розвитку України. За заг. ред. акад. НАН України, д.т.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2016. 72 с.
34. Планування та прогнозування в умовах ринку : навч. посіб. для студ. вузів. ред. В. Г. Воронкова. К. : Професіонал, 2006. 608 с.
35. Перехідна економіка: підручник. за ред. В.М. Геєця. К.: Вища школа, 2016. 590 с.
36. Портер М. Конкуренція: учеб. пособ.; пер. с англ. К.: Изд. дом «Вильямс», 2000. 495 с.
37. Саблук П.Т. Економічний інтерес у розвитку аграрного виробництва : монографія. К. : ННЦ «ІАЕ», 2014. 356 с.
38. Савчук В.С., Зайцев Ю.К., Малий І.Й. та ін. Трансформаційна економіка: Навч. посіб.; За ред. В.С. Савчука, Ю.К. Зайцева. К.: КНЕУ, 2006. 612 с.
39. Структурні трансформації у світовій економіці: виклики для України. Аналітична доповідь. В. Сіденко (керівник проекту) та ін. Київ: Заповіт, 2017.
40. Стиглиц Дж.Е. Крутое пике: Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса; [пер. с англ. В. Лопатка]. М.: Эксмо, 2011. 512 с.
41. Суспільні трансформації національної економіки в контексті євроінтеграційних процесів : колективна монографія / Ю.В. Пасичник та інші: [за ред. д.е.н., проф. Лупенко Ю.О, проф. Пасічник Ю.В] Shioda GmbH, Steyr, Австрія, 2019. 383 с.
42. Черевко Г., Черевко І. Аграрна політика та євроінтеграція України. *Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій*: матеріали XVI Міжн. наук.-практ. форуму, 23-25 вересня 2015 р. С. 238-242.
43. Чухно А.А. Постіндустріальна економіка: теорія, практика та їх значення для України. Київ, Видавництво Логос, 2003. 431 с.
44. Ярмоленко Ю.О. Формування економічного механізму сталого розвитку аграрного виробництва в умовах цифровізації: монографія. Київ: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. 328 с.
45. Balassa B. The Theory of Economic Integration. – London: Allen and Unwin, 1962.
46. Blatt, John M. Dynamic Economic Systems. Routledge. 2019. 398 с.
47. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in network IT-System. Trusova N.V., Yeremenko D.V., Karman S.V., Kolokolchukova I.V., Skrypnuk S.V. Estudios de Economia Aplicada. Том 39, Выпуск 5. 2021. (Scopus Indexed) URL: <http://ojs.ua.es/ojs/index.php/eea/article/view/4912>
48. European Commission. A blueprint for a deep and genuine economic and monetary union: Launching a European Debate. COM (2012) 777 final/2. Brussels, 30.11.2012

	<p>49. Presentation on Realizing the Future We Want for All [Презентація з реалізації майбутнього, яке ми хочемо], UN System Task Team on the Post-2015 Development Agenda. Retrieved from: http://www.un.org/en/development/desa/policy/untaskteam_undf/presentation_untt_report.pdf</p> <p>50. Sachs, Jeffrey D. Building the New American Economy: Smart, Fair, and Sustainable [Розбудовуючи нову американську економіку: розумну, справедливу і сталу]. – Columbia University Press, New York, 2017.</p> <p>51. Sachs, Jeffrey D. The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time [Кінець бідності: економічні можливості нашого часу], Columbia University Press, NY, Penguin Books, 2006, 448 p.</p> <p>52. Sorger, G. (2015). Dynamic Economic Analysis: Deterministic Models In Discrete Time. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>53. Vdovenko, L.O., Skrypnyk, S.V., Fenenko, P.O., Havryliuk, V.M., Kovalov, V.V. Discrete process of development and effective functioning of the fiscal system of the Ukraine and EU countries . Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. 1446 –1461. (Scopus Indexed)</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. бази даних Social Science Research Network (SSRN); 2. бази даних рецензованих наукових журналів Directory of Open Access Journals (DOAJ); 3. бази електронних журналів Internet Public Library (IPL); 4. світової електронної бібліотеки книг Google Book Search; 5. інтердисциплінарної бази наукових журналів Minerva Electronic Online Services; 6. архіву наукових публікацій установ Данії NARCIS; 7. репозитарію підрозділу бібліотеки Стенфордського університету HighWirePress; 8. відкритого архіву з економіки Research Papers in Economics (RePEc); 9. сервісу пошуку FindArticles; 10. інформаційні ресурси наукової електронної бібліотеки eLIBRARY.RU.